



**salesianos**

**COLEGIO SAN FRANCISCO DE SALES  
CÓRDOBA**

## **MISIÓN – VISIÓN – VALORES (POLÍTICA DE CALIDAD)**

<b>Elaborado por:</b>  <b>Equipo Directivo</b>  <b>19-11-2019</b>	<b>Revisado por:</b>  <b>Equipo Directivo</b>  <b>19-11-2019</b>	<b>Aprobado por:</b>  <b>Dirección</b>  <b>26-11-2019</b>
<small>Este documento es propiedad del CENTRO SALESIANO "SAN FRANCISCO DE SALES" de Córdoba, quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito de la Dirección del Centro.</small>		

**MISIÓN:**

Las escuelas de la Inspectoría salesiana María Auxiliadora tienen como misión ofrecer una educación integral de calidad, basada en los valores del Evangelio y el sistema educativo de Don Bosco, buscando la formación de todas las dimensiones de la persona para construir un modelo de sociedad.

En este proceso educativo, la Comunidad Educativo Pastoral, propone a cada joven un modelo de crecimiento y desarrollo personal que está orientado al encuentro con Jesucristo y al descubrimiento del propio proyecto de vida, en el que encuentra el sentido a la misma y su incorporación a la sociedad y a la Iglesia.

Esta oferta expresa el compromiso con la excelencia educativa, una atención acogedora y personalizada de cada joven, con especial dedicación a los más desfavorecidos y necesitados, en unas escuelas abiertas, inclusivas y populares, y que se encuentran comprometidas con la mejora continua y el desarrollo de su entorno.

Nuestras escuelas potencian la coordinación y el trabajo conjunto entre ellas como partes imprescindibles de un proyecto que es mayor que cada una.

En nuestra Casa de Córdoba se ofrece un servicio educativo de calidad desde la etapa de E. Infantil hasta el Bachillerato o la Formación Profesional (Ciclos formativos de Grado Medio), siendo un centro con más de mil alumnos.

El Centro está configurado con tres líneas desde Educación Infantil (2º Ciclo) hasta Educación Secundaria Obligatoria; tres Ciclos de Formación Profesional Inicial (Gestión Administrativa, Atención a Personas en Situación de Dependencia y Actividades Comerciales) y Bachillerato para las modalidades de ciencias y humanidades - ciencias sociales. Todas estas enseñanzas están concertadas menos la etapa de Bachillerato.

Además, contamos con dos unidades de apoyo a la integración que desarrollan su labor atendiendo a alumnos con necesidades educativas en EI-EP-ESO-Bachillerato.

Por su ubicación geográfica, nuestra escuela acoge a jóvenes y niños principalmente del barrio de San Lorenzo – Avenida de Barcelona, pero también son frecuentes los alumnos de otras barriadas de Córdoba. En los últimos años, y cada vez en mayor número, acuden a nuestro centro alumnos procedentes de pueblos cercanos para cursar ESO, Bachillerato o Ciclos Formativos.

Nuestra casa es un centro popular y querido en la ciudad, que abre sus puertas a todos y ofrece sus instalaciones y recursos para su uso y disfrute a tiempo completo.

En nuestro Centro, el fin de toda acción educativo-pastoral es el joven, que se siente protagonista de su propia educación, acompañado con cercanía por un grupo de educadores ocupados en su educación integral en un ambiente de familia.

**VISIÓN:**

Nuestras Escuelas tienen un proyecto común que las impulsa a ser:

1. Escuelas que, fieles a su finalidad y misión, desarrollan, revisan y actualizan permanentemente sus procesos educativos evangelizadores para dar una respuesta adecuada a las distintas necesidades de sus destinatarios.

2. Escuelas en las que el desarrollo integral de las personas es el centro de toda su acción, orientada a la consecución de un modelo de persona concreto y al desarrollo de su proyecto de vida. Escuelas en las que los educadores se sienten parte del proyecto que desarrollan, y en las que se cuidan los procesos vinculados a su selección, acompañamiento y desarrollo continuo.

3. Escuelas que acogen a todos y vuelcan sus esfuerzos y recursos en aquellos que más lo necesitan, optando por la inclusividad.

4. Escuelas que evangelizan partiendo de la realidad de sus destinatarios.

5. Escuelas con un modelo de liderazgo definido, basado en la corresponsabilidad real, en las relaciones de confianza entre todos los que forman la Comunidad educativo-pastoral, y ejercido por personas formadas y acompañadas para ello.

6. Escuelas con un modelo de animación y gobierno definido bajo principios comunes, pero adaptado a las realidades y recursos de cada una de ellas.

7. Escuelas que se sienten parte de un proyecto común inspectorial y que son acompañadas desde la institución para encarnarlo en su realidad local.

8. Escuelas que refuerzan el trabajo en red entre ellas, aprovechando las riquezas de la realidad local, dotándose de metodologías y estructuras de trabajo que generen decisiones dialogadas y compartidas, la creación de un conocimiento común y el desarrollo de proyectos que las identifiquen.

9. Escuelas abiertas al entorno en el que se encuentran, y que impulsan el desarrollo del mismo mediante la apertura de las propias instalaciones, el servicio y la participación en instituciones e iniciativas locales.

10. Escuelas que se dotan de unos servicios de apoyo en distintos niveles (pedagógico, pastoral, administrativo, jurídico, económico...) que facilitan y mejoran su acción educativo-pastoral.

11. Escuelas que valoran la importancia y la participación de las familias dentro de la Comunidad educativo-pastoral e incentivan su implicación en el desarrollo del Proyecto educativo de cada una.

12. Escuelas que educan desde una visión integral de la persona, prestando atención al desarrollo de competencias físicas, cognitivas, afectivas y espirituales, desde programas y metodologías activas.

Además, en los próximos años nuestra Casa se centrará en las siguientes claves, que se agrupan en los siguientes ámbitos de atención:

- Acción Docente.
- Acción Tutorial – Orientación.
- Acción Pastoral.
- Atención a familias.
- Equipo Directivo.
- Recursos y sostenibilidad.

## ACCIÓN DOCENTE:

1. Ser un centro de referencia en Córdoba manteniendo una elevada demanda de plazas y ofertando niveles de calidad en todas las etapas educativas.
2. Seguir avanzando en la implantación del bilingüismo (Proyecto bilingüe de Centro) y en la inmersión lingüística real.
3. Continuar implantando la modalidad FP Dual en todos los ciclos de Formación Profesional, ofreciendo una formación que facilite a nuestros alumnos el acceso al mercado laboral.
4. Como centro de Formación Profesional, mantener una relación estrecha con el mundo empresarial, firmando acuerdos de colaboración con empresas de la ciudad para la realización de la FCT y los Proyectos de FP Dual. Queremos trabajar estrechamente con las empresas que colaboran con nosotros en la formación de nuestros alumnos, así como ofrecerles una bolsa de trabajo fiable y de calidad.
5. Extender ofertas educativas para alumnos y profesores de ESO y Bachillerato mediante programas de movilidad europea Erasmus+ o experiencias de inmersión lingüística.
6. Continuar con el trabajo ya realizado en la consolidación del uso de la plataforma Qualitas Educativa, implementando nuevos módulos y asegurando el buen uso de esta herramienta digital.
7. Adaptar el plan de formación local a las líneas de visión del centro, ofreciendo al claustro una formación práctica que revierta en la rutina diaria del aula y tenga impacto en el alumnado.
8. Mantener un ambiente de familia como elemento básico para desarrollar nuestra labor educativa.
9. Seleccionar e implantar, del abanico de las nuevas metodologías, aquellas que más se adapten a las necesidades de la etapa y materia.
10. Seguir adaptando nuestra labor docente al uso de las TICs e implantar el dominio “salesianos.edu” como herramienta de gestión docente (correo corporativo, Google Drive, Google Classroom, ...)

## ACCIÓN TUTORIAL- ORIENTACIÓN

11. Cuidar de manera especial la formación de nuestros alumnos en la dimensión emocional, interioridad y proceso de enseñanza - aprendizaje.

## ACCIÓN PASTORAL

12. Ofrecer espacios de crecimiento y formación espiritual a todos los miembros de la comunidad educativa.

## ATENCIÓN A FAMILIAS:

13. Aportar a las familias un itinerario formativo acorde a las edades y dificultades que encuentran en el desarrollo personal de sus hijos.

## EQUIPO DIRECTIVO

14. Simplificar y dotar de realidad los documentos de organización del centro.

RECURSOS Y SOSTENIBILIDAD:

15. Aprovechar nuestras instalaciones como recurso económico sin que ello afecte a nuestros destinatarios.
16. Mejorar los servicios que ofrecemos a nuestros alumnos y familias: aula matinal, comedor escolar, actividades de la tarde,...
17. Mejora de nuestras instalaciones adaptando las aulas a las necesidades de los alumnos y familias.

Todas las iniciativas de manera directa o indirecta pretenden influir en el desarrollo integral de nuestros jóvenes, dicho a la manera salesiana, hacer de nuestros alumnos “Buenos Cristianos y Honrados Ciudadanos”:

- Personas competentes y formadas.
- Que tienen hábitos de vida saludable.
- Con capacidad de superación.
- Conscientes del mundo que le rodea, teniendo un espíritu crítico.
- Capaces de trabajar en equipo.
- Buenos comunicadores.
- Cristianos comprometidos en medio de la sociedad.
- Transmisores de la alegría salesiana.
- Capaces de ser creativos y emprendedores.

(Modelo de persona)

**VALORES:**

Nuestras escuelas creen firmemente en los siguientes valores:

1. El Sistema Preventivo como modelo de educación y de relaciones dentro de la Comunidad educativo-pastoral.
2. La apuesta por la evangelización integrada en los procesos educativos con el fomento de itinerarios pastorales tomando como punto de partida el momento en el que está cada joven.
3. La continua actualización pedagógica y pastoral, apostando por las metodologías activas y motivadoras que preparen a los alumnos para la vida.
4. La solidaridad y la sostenibilidad, con la promoción de una educación para un mundo más justo ante todo tipo de pobrezas y discriminaciones.
5. La confianza incondicional en los jóvenes, protagonistas del proceso educativo-pastoral que la escuela les ofrece con múltiples propuestas educativas y pastorales.
6. La acogida de los alumnos y el acompañamiento en la búsqueda de sentido de su vida desde el modelo cristiano, con estilo salesiano, en un ambiente de relación próxima y familiar entre las personas.
7. La cultura del esfuerzo y del aprendizaje para la realización de las expectativas educativas y la consecución de la mejora permanente de la calidad de vida personal y social.
8. La participación y las relaciones basadas en la confianza, ejerciendo la corresponsabilidad e implicando a las personas en la toma de decisiones.
9. La opción y el compromiso por la formación profesional y el acompañamiento de los jóvenes en la inserción en el mundo del trabajo.

Además de hacer nuestros los valores inspectoriales, en nuestro centro reconocemos como propios los siguientes:

1. Amplia oferta educativa.
2. La atención que ofrecemos a los alumnos-familias, haciendo un seguimiento personalizado de cada uno de nuestros alumnos.
3. La pastoral escolar a través de la figura de D. Bosco.
4. Somos un centro que está en constante actualización pedagógica: proyectos en primaria, bilingüismo, bachillerato, FP Dual,...
5. Nuestro centro es una Casa abierta; abierta a todo el mundo y prácticamente durante todo el día.
6. Somos un centro grande, amplios espacios para la docencia y expansión
7. Familia Salesiana. Somos una Familia muy grande, con varios grupos dispuestos a colaborar en una misma misión.
8. Las familias del alumnado, parte muy activa de la Comunidad Educativo-Pastoral
9. Plataforma de educativa Qe para la gestión académica y comunicación con las familias.
10. Marca "Salesianos", reconocida y valorada.
11. Gestión disciplinaria y clima de convivencia que hay en nuestra casa.
12. Orientación. Tenemos un departamento con dos orientadoras que atienden a todas las etapas vertebrando la acción tutorial y atención a la diversidad.
13. Integración de los Ciclos Formativos en la vida del centro, así como su certificación según la norma ISO 2015.
14. Alta coordinación colegio-empresa y colaboración con empresas externas; nuestros alumnos tienen una amplia oferta de formación en empresas (FCT y FP Dual).
15. Claustro renovado y comprometido con el ideario del centro.
16. Diálogo, constante interacción entre cargos, órganos colegiados y personal del colegio para compartir ideas y opiniones.